

Администрация Городского округа Подольск
Комитет по образованию

Городское методическое объединение
для воспитателей групп раннего возраста

Конспект
организованной образовательной деятельности
по формированию первичных ценностных представлений
для детей группы раннего возраста «Мальчики и девочки»

Подготовила:
воспитатель первой квалификационной категории
МОУ «Гимназия № 4» дошкольное отделение 3
Дмитриева Анастасия Сергеевна
16.02.2024 г.

Г.о.Подольск

Цель: формирование первичных гендерных представлений у детей раннего возраста.

Программные задачи:

- Учить находить отличия во внешнем облике мальчиков и девочек (у меня есть тело, из каких частей состоит моё тело, у меня есть имя);
- Учить определять особенности одежды мальчиков и девочек;
- Развивать грамматический строй речи, активизировать словарный запас через игровую деятельность, внимание, память (голова, туловище, ноги, руки)
- Развивать двигательные навыки.
- Воспитывать у детей культуру взаимоотношений полов, адекватную полу модель поведения, чувство взаимопомощи между детьми.

Оборудование и материалы: магнитофон, куклы (мальчик и девочка), 2 магнитных мольберта, 2 картинки с изображением девочки и мальчика, картинки с изображением одежды и игрушек, мячики по количеству детей (синие для мальчиков, красные для девочек)

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций с изображением девочек и мальчиков – игра «Чем похожи, чем отличаются».
2. Нахождение общих признаков и отличий между девочками и мальчиками.
3. Рассматривание иллюстраций, на которых изображены игры детей.
4. Рассматривание одежды мальчиков и девочек.
5. Дидактические игры: «Кому что нужно», «Подбери одежду».

Ход занятия: воспитатель усаживает детей полукругом на ковре.

Мотивационно - ориентировочный этап

Воспитатель:

- Ребята, сегодня к нам пришли в гости куклы. Кукла Маша и кукла Миша.
- Давайте покажем куклам, что мы умеем.

Пальчиковая игра «Девочки и мальчики».

Дружат в нашей группе,

Девочки и мальчики (обе руки в замок)

Мы с тобой подружимся,

Маленькие пальчики. (Пальчики то поднимаются, то опускаются)

1,2,3,4,5 (хлопаем в ладоши)

Будем вместе мы играть

- Молодцы ребята, а теперь посмотрите на наших кукол.

Поисковый этап

Воспитатель:

У куклы Маши есть голова и у куклы Миши есть голова, у Маши есть туловище и у Миши есть туловище. У Маши есть руки и у Миши есть руки. У Маши есть ноги и у Миши есть ноги.

У Маши длинные волосы, бантик, она носит платье. Маша – девочка.

А у Миши короткие волосы, он носит штанишки, рубашки. Миша – мальчик.

Практический этап

Воспитатель:

– Посмотрите друг на друга внимательно, какая у вас одежда.

(Воспитатель вызывает 2 детей, мальчика и девочку, на их примере он спрашивает у детей, какую одежду носит Есения, а какую одежду носит Илья).

- У Есении длинные волосы, есть бантики, Есения носит платье.

- Есения, ты девочка? (да, я девочка)

- У Ильи короткие волосы, он носит шортики, рубашку.

Илья, ты мальчик? (да, я мальчик)

- Все правильно, молодцы, садитесь на свои места.

Воспитатель:

- Ребята, куклы хотят с нами поиграть: я включу музыку, а вы будете выполнять движения. Девочки будут бабочками, а мальчики – зайчиками.

Музыкальная подвижная игра «Бабочки и зайчики» (под определенную музыку мальчики выполняют движения зайчиков, музыка меняется, мальчики останавливаются, девочки имитируют движения бабочек).

- Ребята, куклам очень понравилось, как вы танцевали.

Игра «Кому, что подарим».

- Давайте нашим куклам подарим подарки- мячики.

Кукла Маша любит красные мячики, а кукла Миша любит синие мячики.

- Сейчас мальчики будут брать синий мяч, и дарить его кукле Мише, а девочки будут брать красный мяч и дарить его кукле Маше.

(дети по команде воспитателя выбирают из корзины мяч соответствующего цвета и несут его к корзинам кукол)

- Маша и Миша говорят вам «Спасибо» и прощаются с вами.
- Давайте скажем им «До свидания!»

Рефлексивно-оценочный этап

- Ребята, а кто приходил к нам в гости? Как звали кукол? Что мы подарили кукле Маше? А что мы подарили кукле Мише?
- Маша- девочка или мальчик? (Ответы детей)
- Миша – мальчик или девочка? (Ответы детей)
- Молодцы ребята, наше занятие закончилось.

Последующая работа:

1. Создание ситуаций для проявления взаимопомощи между детьми, укрепление у детей чувства взаимной симпатии и дружбы.
2. Дидактические игры «Во что любят играть девочки/мальчики?», «Подбери одежду мальчику/девочке»